Programa

**“ introducción al psicoanálisis vincular y sus alcances con la teoría clásica , relacional y la complejidad”**

**I Objetivo General :** El curso esta enfocado en ofrecer una aproximación reflexiva y actual del psicoanálisis vincular alumbrando sus aportes, coincidencias y diferencias con otros enfoques psicoanalíticos contemporáneos. Es cada vez mas frecuente necesitar de herramientas que nos habiliten para entender y abordar los vínculos parentofiliales, de pareja y familiares donde confluyen la salud, la enfermedad y el sufrimiento vincular. Los vínculos, el mundo externo y sus vertiginosas transformaciones, junto a los avances también vertiginosos en múltiples ámbitos del conocimiento hacen deseable y plausible que puedan ir dialogando los diferentes modelos psicoanalíticos para construir un pensamiento complejo no homologable ni reductible a una sola causalidad y así se pueda ir alcanzando un saber nunca acabado para los continuos desafíos en todos los ámbitos del devenir vincular humano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 1** **Introducción al Psicoanálisis vincular**Vínculo - Relación de objetoPulsión - IntersubjetividadMundo interno- Mundo externoRepresentación – Presentación | **Bibliografía:**Puget, J. (2015). Capítulo 1: Introducción en *Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis.* Buenos Aires: Lugar.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 2** **Teoría de la Complejidad: una mirada ampliada.** | **Bibliografía:**Morin, E. (1994). Capítulo 5: El paradigma de la complejidad en *Introducción al pensamiento complejo*.  |
| **Clase 3** **Acerca de la teoría del vínculo y sus alcances** | **Bibliografía:**Staforelli, A. (2006). Acerca del vínculo y la teoría vincular: Una posibilidad de expansión del saber y la praxis psicoanalítica. *Revista Chilena de Psicoanálisis, Volumen 23 (2*), 157- 167 Puget, J. (2015). Capítulo 2: Ir construyendo relaciones. Fragilidad de los mundos superpuestos en *Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis.* Buenos Aires: Lugar. *Sugerida*:Friedler, R.. (1998). Vínculo*.* *Diccionario de las configuraciones vinculares*, Buenos Aires. 451 ´462*.* Del Candil |
| **Clase 4****Conceptos de la clínica vincular 1** | **Bibliografía:**Puget, J. (1993). *La relación con el otro pensado. Entre la alucinación y la relación objetal.* Comunicación a AUPCV (Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las configuraciones Vinculares).Berenstein, I. (2008). Capítulo 1: Lo vincular vuelto a presentar en *Devenir Otro con Otro (s)*. (1ª Reimpresión). Buenos Aires: Paidos  |
| **Clase 5****Conceptos de la clínica vincular 2** | **Bibliografía:**Puget, J. (2015). Capítulo 2: Ir construyendo relaciones. Fragilidad de los mundos superpuestos. en *Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis.* Buenos Aires: Lugar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 6** **Conceptos de base estructural de la primera etapa de la clínica vincular .****Alianza inconsciente**  **Reproche**  | **Bibliografía:** Puget, J. y Brenstein, I. (1988). Capítulo 6: Significación del conflicto matrimonial en el análisis de pareja y en el análisis individual. Capítulo 8: El zócalo inconsciente de la pareja en *Psicoanálisis de la pareja matrimonial.* Buenos Aires: Paidós Pachuk,CFriedler.R (1998)Diccionario de las configuraciones vinculares.AlianzaPag.31, y Reproche pag 389 |
| **Clase 7****Alcances entre el enfoque vincular y el Relacional**  | **Bibliografía:****El giro fenomemnologico J. Francisco Jordan. Articulo no publicado, 2018** **Fosshage,J., 2003 El Giro hacia una orientación relacinal en psicoanálisis. Número 016 -2004 Revista Internacional de Psicoanálisis Aperturas.** |
| **Clase 8** diálogos posibles desde el psicoanálisis vincular  | **Bibliografía:****Moreno Julio subjetividad y conexión( 2013) escrito curso.** |
| **Clase 9****Profesora Invitada** **Sonia Kleiman**  | **Bibliografia** **Sonia Kleiman diálogos en construcción. espacio de pensamiento vincularEdic del hospital italiano BA.perspectiva vincular: sin centro desde el medio .** |
| **Clase 10****Profesora invitada** **Patricia Bustos**  | **Bibliografía:****Clínica vincular con familias.****Caso clínico**  |
| **Clase 11****Clase integrativa**  | **Discusión de caso clínico a la luz de los conocimientos adquiridos y evaluación .** |

**Profesores**

Coordinadora Antonia Staforelli

Profesoras Marisol Mena , Antonia Staforelli , Carolina Santander

Profesoras invitadas: Sonia Kleiman y Patricia Bustos